

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Chinese B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension**  
**Chinois B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite**  
**Chino B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

Tuesday 26 October 2021 (afternoon)  
Mardi 26 octobre 2021 (après-midi)  
Martes 26 de octubre de 2021 (tarde)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

**Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.

8821–2215

© International Baccalaureate Organization 2021



20EP01

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



20EP02

**Simplified version**  
**Version simplifiée**  
**Versión simplificada**

8 pages/páginas



20EP03

### 文本A—安丽莎的故事

从第1行到第6行中，找出合适的词语完成下面的句子。

1. 安丽莎从输了的比赛中懂得……

.....

2. 安丽莎现在的工作地方是……

.....

从第7行到第11行中，找出和下面意思相同的词语。

3. 好

.....

4. 总记得

.....

5. 鼓励

.....

6. 没面子

.....



回答下面的问题。(第12行到第14行)

7. 安丽莎为什么那么快就再练习跑步了?

.....

8. 7月的比赛安丽莎跑了第七名, 她感到怎么样?

.....

9. 安丽莎觉得什么最重要?

.....

选出正确的答案。

10. 这个文本的语气是.....

- A. 活泼的。
- B. 正面的。
- C. 有趣的。
- D. 批评的。

11. 这个文本主要讲了.....

- A. 安丽莎从小就参加田径训练。
- B. 安丽莎对比赛失败很害怕。
- C. 安丽莎参加了世界田径赛。
- D. 安丽莎认为比赛只要尽力就行了。

12. 最适合这个文本的标题是.....

- A. 输了比赛, 赢了教训。
- B. 输不起的安丽莎。
- C. 校际运动会。
- D. 安丽莎谈运动的好处。



20EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

### 文本B — 为孩子捐一双新鞋

选出正确的答案。

13. 陈玟洁创立了……

- A. 世界无鞋日。
- B. 台湾无鞋日。
- C. 一个社会企业。
- D. 超过50个活动。

14. 创办BRLink品牌的理念是……

- A. “你买鞋我捐钱”。
- B. 帮助没有鞋子的记者。
- C. 支持售卖鞋子的企业。
- D. “你买鞋我送鞋”。

15. 这是……

- A. 一篇传单。
- B. 一篇评论。
- C. 一篇访谈。
- D. 一篇博客。



判断下面叙述的对错。在方框里打勾[✓]，并以文本内容说明理由。两个部分都答对才能得[1分]。(第8行到第15行)

16. 陈玟洁毕业后，每年都会到海外工作。

<input type="checkbox"/>	对	理由: .....
<input type="checkbox"/>	错	.....

17. 很多孩子因为无鞋可穿而失去生命。

<input type="checkbox"/>	对	理由: .....
<input type="checkbox"/>	错	.....

18. 创业时，陈玟洁首先与外国的学生联系。

<input type="checkbox"/>	对	理由: .....
<input type="checkbox"/>	错	.....

19. 一开始，得不到受助者的支持。

<input type="checkbox"/>	对	理由: .....
<input type="checkbox"/>	错	.....

20. 所有鞋子都捐给了海外贫困地区的孩子。

<input type="checkbox"/>	对	理由: .....
<input type="checkbox"/>	错	.....



20EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

从第 17 行到第 22 行中，找出和下面意思相同的词语。

21. 推迟

.....

22. 难过

.....

23. 一直

.....

根据文本，从选项中选出合适的问题。

24. [- 24 -]

25. [- 25 -]

26. [- 26 -]

- A. 创业艰难，什么原因让你能坚持下去？
- B. 可以分享你开始创业的经过和成果吗？
- C. 为什么鞋厂都不愿意跟你合作呢？
- D. 可以谈谈你曾经到哪些国家工作吗？
- E. 在创业过程中，你遇到了什么挫折呢？
- F. 这个活动为台湾的孩子带来什么影响？



**文本c — 无人驾驶交通线路**

划线的词语指的是谁/什么？从文本中找出词语答题。

27. 它位于…… (第1-2行)

.....

28. 让他们介绍…… (第4行)

.....

回答下面的问题。

29. 燕房线在中国哪一个城市营运？

.....

30. 调度员在哪里能看到列车内的情况？

.....

31. 燕房线的服务器设有多少套保险装置？

.....

32. 燕房线列车在什么情况下会自动停驶？

.....

33. 燕房线每班列车隔多长时间开出？

.....



20EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

34. 选出四个正确的叙述。

[4]

A. 燕房线列车需要的人力资源比较多。

B. 燕房线司机的任务与其他司机不同。

C. 燕房线司机的工作量比其他线路少。

D. 燕房线列车清洁后由司机驾驶归库。

E. 燕房线列车能够通宵全自动运行。

F. 燕房线的司机只需要专注驾驶列车。

G. 燕房线的保安要传讯息给控制中心。

H. 燕房线列车可自动开去清洁并返回。

根据文本，从选项中选出合适的段落标题。

35. [- 35 -]

A. 智能设计

36. [- 36 -]

B. 增加司机

37. [- 37 -]

C. 节省时间

D. 减少旅客

E. 指挥中心

F. 减少人力



**Traditional version**  
**Version traditionnelle**  
**Versión tradicional**

8 pages/páginas



20EP11

### 文本A—安麗莎的故事

從第1行到第6行中，找出合適的詞語完成下面的句子。

1. 安麗莎從輸了的比賽中懂得……

.....

2. 安麗莎現在的工作地方是……

.....

從第7行到第11行中，找出和下面意思相同的詞語。

3. 好

.....

4. 總記得

.....

5. 鼓勵

.....

6. 沒面子

.....



回答下面的問題。(第12行到第14行)

7. 安麗莎為什麼那麼快就再練習跑步了?

.....

8. 7月的比賽安麗莎跑了第七名，她感到怎麼樣?

.....

9. 安麗莎覺得什麼最重要?

.....

選出正確的答案。

10. 這個文本的語氣是.....

- A. 活潑的。
- B. 正面的。
- C. 有趣的。
- D. 批評的。

11. 這個文本主要講了.....

- A. 安麗莎從小就參加田徑訓練。
- B. 安麗莎對比賽失敗很害怕。
- C. 安麗莎參加了世界田徑賽。
- D. 安麗莎認為比賽只要盡力就行了。

12. 最適合這個文本的標題是.....

- A. 輸了比賽，贏了教訓。
- B. 輸不起的安麗莎。
- C. 校際運動會。
- D. 安麗莎談運動的好處。



20EP13

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

## 文本B — 為孩子捐一雙新鞋

選出正確的答案。

13. 陳玟潔創立了……

- A. 世界無鞋日。
- B. 台灣無鞋日。
- C. 一個社會企業。
- D. 超過50個活動。

14. 創辦BRLink品牌的理念是……

- A. 「你買鞋我捐錢」。
- B. 幫助沒有鞋子的記者。
- C. 支持售賣鞋子的企業。
- D. 「你買鞋我送鞋」。

15. 這是……

- A. 一篇傳單。
- B. 一篇評論。
- C. 一篇訪談。
- D. 一篇博客。



判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾[✓]，並以文本內容說明理由。兩個部分都答對才能得[1分]。（第8行到第15行）

16. 陳玟潔畢業後，每年都會到海外工作。

<input type="checkbox"/> 對	理由： .....
<input type="checkbox"/> 錯	.....

17. 很多孩子因為無鞋可穿而失去生命。

<input type="checkbox"/> 對	理由： .....
<input type="checkbox"/> 錯	.....

18. 創業時，陳玟潔首先與外國的學生聯繫。

<input type="checkbox"/> 對	理由： .....
<input type="checkbox"/> 錯	.....

19. 一開始，得不到受助者的支持。

<input type="checkbox"/> 對	理由： .....
<input type="checkbox"/> 錯	.....

20. 所有鞋子都捐給了海外貧困地區的孩子。

<input type="checkbox"/> 對	理由： .....
<input type="checkbox"/> 錯	.....



從第 17 行到第 22 行中，找出和下面意思相同的詞語。

21. 推遲

.....

22. 難過

.....

23. 一直

.....

根據文本，從選項中選出合適的問題。

24. [- 24 -]

25. [- 25 -]

26. [- 26 -]

- A. 創業艱難，什麼原因讓你能堅持下去？
- B. 可以分享你開始創業的經過和成果嗎？
- C. 為什麼鞋廠都不願意跟你合作呢？
- D. 可以談談你曾經到哪些國家工作嗎？
- E. 在創業過程中，你遇到了什麼挫折呢？
- F. 這個活動為台灣的孩子帶來什麼影響？



**文本c — 無人駕駛交通線路**

劃線的詞語指的是誰/什麼？從文本中找出詞語答題。

27. 它位於…… (第1-2行)

.....

28. 讓他們介紹…… (第4行)

.....

回答下面的問題。

29. 燕房線在中國哪一個城市營運？

.....

30. 調度員在哪裏能看到列車內的情況？

.....

31. 燕房線的服務器設有多少套保險裝置？

.....

32. 燕房線列車在什麼情況下會自動停駛？

.....

33. 燕房線每班列車隔多長時間開出？

.....



34. 選出四個正確的敘述。

[4]

- A. 燕房線列車需要的人力資源比較多。
- B. 燕房線司機的任務與其他司機不同。
- C. 燕房線司機的工作量比其他線路少。
- D. 燕房線列車清潔後由司機駕駛歸庫。
- E. 燕房線列車能夠通宵全自動運行。
- F. 燕房線的司機只需要專注駕駛列車。
- G. 燕房線的保安要傳訊息給控制中心。
- H. 燕房線列車可自動開去清潔並返回。

根據文本，從選項中選出合適的段落標題。

- 35. [- 35 -]  A. 智能設計
- 36. [- 36 -]  B. 增加司機
- 37. [- 37 -]  C. 節省時間
- D. 減少旅客
- E. 指揮中心
- F. 減少人力



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



20EP19

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



20EP20